



Van het bestuur...



Douwe Jan Douwes,
bestuurslid NVORWO

Omdat Francis Meester, zoals ze in de vorige Volgens Bartjens al schreef, na 6 april is teruggetreden als voorzitter en het bestuur de keuze voor een nieuwe voorzitter nog niet heeft gemaakt, schrijf ik deze column voor één keer namens het bestuur. Francis heeft drie jaar lang vele uren ingezet om de NVORWO verder te professionaliseren en een rol van betekenis te laten zijn in het reken-wiskundeonderwijs. Francis, bedankt!

'Meneer, waarom moeten we dit leren?' is de titel van het laatste hoofdstuk van *Wiskundigen mogen niet huilen* door Gerardo Soto y Koelemeijer¹. Deze vraag zal velen die reken-wiskundeonderwijs verzorgen bekend in de oren klinken. Ook ik mag regelmatig een poging wagen de vraag te beantwoorden aan mijn (pabo)studenten, wanneer de leerstof buiten de basisschoolstof lijkt te vallen.

Wat er, vanaf groep 1 in de basisschool tot in klas 6 van het vwo, tot de leerstof moet behoren, is dit jaar onderwerp van discussie in het ontwikkelteam rekenen-wiskunde in Curriculum.nu. Het ontwikkelteam heeft in zijn eerste tussenproduct een visie op het reken-wiskundeonderwijs beschreven, waarop tijdens de studiedag op 6 april jl. door de leden overwegend positief is gereageerd. Veel van de visie van de NVORWO is herkenbaar in het tussenproduct. Ik denk dat het bovendien goed is dat het ontwikkelteam zich niet beperkt heeft tot alleen een visie op de inhoud van het vakgebied, maar zich ook heeft uitgesproken over de samenhang tussen verschillende vakgebieden en over de combinatie tussen begrip en toepassing van reken-wiskunde.

In zijn hoofdstuk moet Soto y Koelemeijer zijn lezers teleurstellen. Het lukt hem niet een adequaat antwoord te geven op de titelvraag. Of het ontwikkelteam in de volgende tussenproducten met antwoorden kan komen, zullen we moeten afwachten. De NVORWO zal ook voor die tussenproducten feedbackmomenten organiseren waarop u uw inbreng kunt hebben.

Om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het reken-wiskundeonderwijs hebben we op de studiedag in verschillende mooie workshops een aantal aspecten verder uitgediept. De deelnemers konden kennismaken van de projecten 'Praktisch Rekenen' en 'Flexmaat', van mogelijkheden op het gebied van ict in de rekenles, van kunst in de meet- en meetkundelessen en van een andere focus in de rekenles. In iedere workshop werd duidelijk welke uitdagende mogelijkheden het reken-wiskundeonderwijs te bieden heeft. Op de website van de NVORWO worden alle presentaties verzameld, voor wie ze nog eens terug wil lezen.

Ik sluit af met de laatste zinnen van Soto y Koelemeijer: 'Voor wie zich echt in de wiskunde verdiept, gaat er een wereld open. Haar geschiedenis kent vele prachtige verhalen.' Ik wens u een prachtige zomer met mooie verhalen.

Douwe Jan Douwes,
bestuurslid NVORWO

Noot

Soto y Koelemeijer, G. (2015). *Wiskundigen mogen niet huilen*. Amsterdam: Amsterdam University Press B.V.